Принято:
на педагогическом совете ГБДОУ №5

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждено:
Заведующий ГБДОУ №5 г. Назрани

_____ Ф.М.Дидигова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБДОУ «Детский сад № 5 г. Назрани»
на 2022-2023 уч. г

Пояснительная записка

План организации образовательной деятельности является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в образовательном учреждении.

Разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) (ст.28 п.7), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении ФГОС ДО", приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», учитывает требования к объему недельной образовательной нагрузки в соответствии с едиными санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28., Устава ДОУ.

Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г.Назрани» (далее - ДОУ) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 уч. г. в ДОУ функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Вторая группа раннего возраста – 2
Младшая группа (3-4 года) - 4
Средняя группа (4-5 лет) - 2
Старшая группа (5-6 лет) - 4

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г.

ДОУ реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста. Образовательный процесс осуществляется на основе ООП ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. регионального компонента «Национально-региональный компонент как отражение регионального своеобразия», автор Котиева Ф.Р., парциальной программы « Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
Методическое обеспечение основной образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре плана организации образовательной деятельности выделяются обязательная (инвариантная) и формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) части.

Обязательная(инвариантная) часть состоит из пяти образовательных областей и включает в себя образовательную деятельность в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя

образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования организованной образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год, рассмотренной на педагогическом совете (протокол №1 от 31 августа 2022 г.), утвержденной руководителем и описанной в основной образовательной программе.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

Группы	**Продолжительность НОД**	**Количество НОД (ежедневно)**	**Количество НОД (в неделю)**	**Количество дополнительных услуг (в неделю)**
Вторая группа раннего возраста	10 мин.	2	10	
Младшая группа	15 мин	2	10	1
Средняя группа	20 мин	2	10	1
Старшая группа	25 мин	3	13	2

Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются согласно единым санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности (НОД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов (НОД) в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Чтение художественной литературы во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника.

В средней группе предлагается проводить конструирование в рамках дополнительного образования во вторую половину дня, один раз неделю.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале под руководством инструктора по физической культуре, 1 раз – на свежем воздухе).

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальными руководителями.

Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы ДОУ в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки и требований к ней.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В

данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих единых санитарных правил СП 2.4.3648-20 (3-4 ч в день для всех возрастных групп).

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОУ составлено расписание образовательной деятельности на учебный год (**приложение № 2**).

Приложение №1

Модель образовательной деятельности ГБДОУ «Детский сад № 5 г. Назрани» на 2022-2023 учебный год, разработана на основе ФГОС, основной образовательной программы ДОУ и в соответствии с требованиями единых санитарных правил СП 2.4.3648-20,

Образователь-ная область	**Образовательные компоненты**	**Количество единиц образовательной деятельности в неделю**			
		2 гр. ран.возр	**2 мл.гр.**	**Средняя**	**Старшая**
Познавательное развитие (обязательная часть)	Окружающий мир	. **1** в неделю	**1** в неделю	**1** в неделю	**2** в неделю
	Формирование элементарных математических представлений.	**1** в неделю.	**1** в неделю	**1** в неделю	**1** в неделю
Познавательное развитие (вариативная часть)	1. Куцакова. Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала ». 2. «Национально-региональный компонент как отражение регионального своеобразия», автор Котиева Ф.Р.	**1** в неделю	**1** в неделю	**1** в неделю	**1** в неделю
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие всех компонентов устной речи детей. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.	**1** в неделю	**1** в неделю	**1** в неделю	**2** в неделю
Речевое развитие (вариативная часть)	Реализация регионального компонента	Расширение образовательной области речевого развития по развитию связной речи реализуется как часть образовательной деятельности			
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	Расширение образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» реализуется как часть образовательной деятельности			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.				
	Формирование основ безопасности:				

(вариативная часть)	1.Реализация программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.	Расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется как часть ОД.			**1** раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыка	**2** в неделю	**2** в неделю	**2** в неделю	**2** в неделю
	Рисование	**1** в неделю	**1** в неделю	**1** в неделю	**2** в неделю
	Лепка	**1** в 2 недели	**1** в 2 недели	**1** в 2 недели	**1** в 2 недели
	Аппликация	**1** в 2 недели	**1** в 2 недели	**1** в 2 недели	**1** в 2 недели
Физическое развитие (обязательная часть)	Физическая культура в помещении	**2** в неделю	**2** в неделю	**2** в неделю	**2** в неделю
	Физкультура на свежем воздухе	**1** в неделю	**1** в неделю	**1** в неделю	**1** в неделю
Продолжительность образовательной деятельности		10 мин	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации **обязательной части ООП ДОУ**		10ед. в неделю 1ч.40 мин.	10ед. в неделю 2ч 30 мин	10ед. в неделю 3ч. 20мин	13 ед. в неделю 5ч. 25 мин
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации **вариативной части ООП ДОУ**		1 ед. в неделю/ 10 мин	1 ед. в неделю/ 15 мин	1 ед.в неделю/ 40 мин	2 ед. в неделю/ 25 мин
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП		11 ед. 1ч.50 мин.	11 ед. 2ч.45 мин.	11 ед. 4ч.00 мин	15 ед. 5ч.50 мин.
по* СП 2.4.3648-20 *(в неделю)		11 ед. 1ч.50 мин.	11 ед. 2ч.45 мин.	11 ед. 4ч.00 мин	15 ед. 6ч. 15 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принцип варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (единых санитарных правил СП 2.4.3648-20):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 2до 3 лет – не более 10 мин.
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня :
- для детей раннего возраста не превышает 20 мин.

- в младшей группе – 30минут
- в средней группе - 40 минут,

- в старшей – 45 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не

более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план

2022-2023 уч.год

	Базовая часть (в неделю)	2 гр.раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1	Окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
2.	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
6	Лепка	1 раз в2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
7.	Аппликация, ручной труд		1 раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
8.	Физкультура.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3раза в неделю	3 раза в неделю
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Вариативная часть				
1.11.	Национальный компонент	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.12	ОБЖ				1 раз в неделю
1.13	Конструктивная деятельность	1раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
ИТОГО в неделю:		**11**	**11**	**11**	**15**
по СанПиН (в неделю)			**11**	**11**	**15**
В течение года					
	Разделы Программы		II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1.1.	Окружающий мир	18	18	18	36
1.2.	Речевое развитие.	36	36	36	36
1.3.	Формирование элементарных	36	36	36	36

	математических представлений.				
1.4.	Чтение художественной литературы				
1.5.	Рисование	36	36	36	72
1.6.	. Лепка	18	18	18	18
1.7.	Конструктивная деятельность	18	18	18	36
1.8.	Аппликация		18	18	18
1.9	Физкультура	108	108	108	108
1.10	Музыка	72	72	72	72
1.11	Игры-занятия со строительным материалом				
1.12	Игры-занятия с дидактическим материалом				
ИТОГО в год:		**360**	**360**	**360**	**468**